

Storia e finalità della Casa del Sole - Doc. 31
(foglio protocollo manoscritto, forse del 1975)

Contraddizioni: malattia neurologica - malattia sociale, Scuola speciale - scuola normale;
trattamento globale - trattamento settoriale; metodologia individuale rispettosa
dell'evoluzione del Bambino e delle tappe da raggiungere e superare - metodologia insieme;
concetto cristiano di Persona = corpo + anima - concetto materialista di Persona = ; Ente
pubblico = Ente gestito e controllato per il servizio del cittadino (gratuito e qualificato, senza
preferenze) - Ente pubblico = Stato, Provincia e Regione; socializzazione = Essere capace e
desiderare di vivere con gli altri e per gli altri - Socializzazione = Essere con gli altri.
Il Servizio sociale reso dal 1966 ad oggi è stato:

- pubblico (consiglio di Amministrazione - Controllo della Regione)
- libero (la maggioranza del Consiglio ha deliberato sempre per raggiungere il fine per il quale il Consorzio è sorto)
- gratuito (nessun Bambino è stato rifiutato od accettato perché raccomandato [?] o presentato o perché c'era chi avrebbe versato la retta, ma ad ognuno è stato offerto il trattamento terapeutico globale a secondo delle sue necessità e delle qualifiche esistenti)
- economico = 1 Bambino alla "Casa del Sole" è costato al Comune ed alla Provincia 1/100 di quanto costa un Bambino a Spiazzi o in altri Istituti
- evangelico = aiutare chi soffre. aiutare Persona. ricevere da tutti senza chiedere, dare a tutti senza far pesare domandare / metodo preventivo / nessuna discriminazione / giusta retribuzione contrattuale ad ogni operatore / giustizia e carità.

"Casa del Sole" Ente Pubblico sorto nel 1966 per il recupero del Bambino in difficoltà attraverso trattamento pedagogico globale e scuola speciale.

Durata dell'Ente, 15 anni (1966-1980)

Patrimonio = mensa Vescovile - doni di Benefattori.

Servizio = gratuito per tutti e altamente qualificato

Risultati = in 9 anni N. 250 Bambini dimessi ed inseriti nella scuola o nel lavoro.

Idea fondamentale = Bambino valore assoluto (vedi [parola non decifrata])

Fine =

Metodo = trattamento globale, per raggiungere il quale è indispensabile: integrazione completa ed intelligente degli operatori, nel rispetto della Personalità del Bambino. Non è possibile prescindere dalla disponibilità e dalla continua ed aggiornata preparazione etica, culturale, pedagogica e tecnico-terapeutica di ogni Operatore.

Si rispetta il Bambino concretamente se lo si aiuta ad essere ed a esprimere se stesso ed a raggiungere la capacità di stare e vivere con gli altri (vera socializzazione), di sentirsi persona come gli altri.

Conoscenza e coscienza del problema degli handicappati ci fa affermare:

1. esiste la malattia neurologica nella prima infanzia
2. dovere di curare tale malattia
3. età evolutiva = trattamento globale (rispettare lo sviluppo integrale della Personalità del Bambino)
4. No al trattamento settoriale perché tecnico ma non funzionale.

La Scuola Americana

La Scuola Russa

Premio alla scienza 1975 di Praga:

dott. C. = motivazioni di questo incontro:

- a) corso settembre valido se attuabile in clima sereno
- b) indirizzi terapeutico in senso diverso
- c) unità d'indirizzo di lavoro / preparazione e disponibilità. / integrazione completa degli Operatori nel rispetto della Persona del Bambino
- e) esperienza ci ha rafforzato nel trattamento globale; impegno maggiore di qualificazione e di integrazione globale.

Programma di rieducazione = + lavoro di équipe (qualificazione dei tecnici) / + il Bambino rispetto globale di educ. e formaz. / non trattamenti settoriali, individuali, ma trattamento globale.

Conoscenza e coscienza del problema.

Iniziative prese da loro e risultati

ciclostile.