

**Doc. 246** Sette fogli manoscritti di Vittorina sulla Casa del Sole e altri servizi.  
**7/1/1975.**

Martedì 7 gennaio 1975

I° Incontro con Signor Sindaco e Sig. Merlo.

13 anni di attività pubblica credo possano qualificare una persona e dimostrare per quali fini o ideali agisce ... Rispetto alla Persona ... aiuto al più bisognoso perché si senta e viva da Persona libera e cosciente.

(Come Assessore supplente, nella mia prima legislatura, all'igiene – sanità – assistenza, e poi come Vice Sindaco:

- 1962-63. Prima delibera Sussidi domiciliari. Inizio: Servizio Sociale con l'assunzione di un'Assistente Sociale. Non colonie, ma soggiorni.

- 1964-65. Inizio Soggiorni invernali per i minori ed adolescenti bisognosi. Refezioni in tutte le Scuole per creare le condizioni per la Scuola a tempo pieno.

Scuole Materne: se nel 1975 non esistono per i bambini residenti in Comune di Mantova liste d'attesa è perché sono state predisposte le strutture a tempo opportuno e con una programmazione esatta

LIBERTÀ':

Consorzio è costituito da 5 Enti, 3 dei quali laici, 2 politici. Al momento della costituzione del Consorzio i 5 Enti portavano avanti l'unico discorso del recupero del minore attraverso terapie e tecniche speciali per l'inserimento globale ed attivo di ogni ragazzo nel contesto del suo ambiente sociale.

Ora 2 Enti rifiutano lo scopo per il quale il Consorzio si è costituito, anzi lo contestano e propongono soluzioni opposte.

Chiedo:

a) quali garanzie il Comune e la Provincia possono offrire perché la "Casa del Sole" possa continuare a dare il suo servizio sociale gratuito e qualificato a chiunque voglia usufruirne? (Scuola parificata – C:M:P:P: - contributi regionali, statali – rette insolite ecc.

Azione capillare di disgregazione e di confusione. Centri di igiene mentale – visite continue pressioni sui genitori perché portino i loro figli nelle scuole del paese – ostacoli per i servizi dei pulmini – richieste di contributi)

b) qual è la dimostrazione concreta di libertà di azioni di scelta che il Comune e la Provincia danno ai genitori di bambini in difficoltà?

Scuola normale

Spiazzi

c) che cosa costa alla comunità un bambino handicappato inserito in una scuola normale, o a Spiazzi ... e quali risultati concreti constatati da persone esperte come mai la Casa del Sole ha il bilancio in pareggio?

Discorso politico: NO alle Scuole Speciali

Centri di igiene mentale: inserimento nelle scuole normali

Comune e Provincia che cosa vogliono fare della Casa del Sole?

Assistenza?

Recupero? (Scuola parificata – tecnici – scelta del Personale)

Servizio Sociale gratuito per tutti, senza alcuna distinzione

(in 3 anni: non è stato realizzato, ma nemmeno programmato un servizio sociale all'infanzia, anzi sono stati ridimensionati e ridotti gli esistenti:

Scuola Materna (2 statali Valletta Valsecchi sopp. Sc. Com.

Valletta Paiolo sopp. Sc Relig.

Colonie (ridotti i posti dei minori bisognosi state, non più il servizio invernale  
chiusi gli Istituti: Eleonora Gonzaga  
Luigi Gonzaga

Senza nuovi servizi

Soncini (via le Suore) si chiude l'unico servizio asilo nido?

C.M.P.P. senza persone qualificate – non esiste alcun servizio.

Gli adolescenti dimessi dagli Istituti sono, da anni, in attesa di proposte e di soluzioni concrete e intanto passano da case che non sono case, ad istituti, ecc. fughe ecc.

Centro Spastici presso il Soncini: Personale, responsabilità assistiti, centro ambulatoriale? Perché – stanze [?]

Spiazzi: costo – personale – percentuale

## **Nuovo Centro**

### Articoli

N. 1 - Concetto di Servizio Sociale pubblico

Libertà di azione e di scelta

N. 2 - Servizio sociale gratuito (economicamente, moralmente) qualificato, aperto a tutti: Spirito cristiano.

N. 3 - Storia di 8 anni: dati statistici

N. 4 - Piano economico

N. 5 – Mete da raggiungere

Servizi sociali qualificati e per tutti i possibili utenti (non sondaggi ecc...) unicamente a favore degli utenti.

Al Consorzio per la gestione della “Casa del Sole” si è giunti dopo esperienze negative: classi differenziali 1964-65 – C.M.P.P. – Servizi Sanitari Provinciali – ecc.

Ottobre 1966: inizio Scuola Speciale materna ed elementare con C:M:P:P: e Insegnanti Comunali e statali. N. 40 utenti.

Ottobre 1973: Scuola parificata per continuare il processo di recupero e dopo l'esperienza negativa di assistenza dovuta alla rotazione continua del personale statale.

Il fine della “Casa del Sole” è il recupero del ragazzo in difficoltà ed il suo globale ed integrale inserimento nel tessuto sociale.

Qualificazione, scelta del personale adatto e disponibile sono le condizioni essenziali e non discriminanti per il raggiungimento del fine (ripeto lo stesso concetto quando affermo:

a. che la Scuola Materna è un servizio sociale per il minore e non un servizio sociale per la famiglia e la società;

b. che il Ricovero deve essere un servizio a favore dell'anziano per permettergli di vivere da persona autonoma e libera e non per distoglierlo dal suo ambiente sociale e gestirgli la sua giornata, le sue vacanze, ecc.

c. Che gli Ospedali debbono essere servizi sanitari qualificati a favore dei malati e non centri di potere e di occupazione del personale;

d. Che i Comuni, le Province, le Regioni sono servizi sociali a favore dei cittadini, dei bisogni delle comunità e non centri di potere per interessi partitici, per posti di lavoro clientelari e per indebitamento pubblico.

Se nel 1966 si è giunti alla fusione di 3 enti laici e 2 pubblici per realizzare il Servizio della Casa del Sole è perché – pur essendo Vice Sindaco – tale

servizio qualificato, economico e nuovo non era possibile attuarlo con le sole forze pubbliche ... Ma è stato tentato tutto per coinvolgere le forze pubbliche (si poteva benissimo realizzare un Ente Morale ed un scuola privata) ma dopo 8 anni di esperienza e soprattutto per l'incomprensione mostrata due anni fa circa la Scuola parificata, non è più possibile continuare perché il fine ed i mezzi per attuarlo non sono più accettati e condivisi dalle forze pubbliche.

La "Casa del Sole" come servizio sociale pubblico, veramente gratuito e qualificato per l'educazione e lo sviluppo delle persone in difficoltà deve poter operare nella dimensione dello sviluppo globale della persona e della sua integrazione sociale fino a che ci sarà un utente.

Purtroppo, per esperienza, ho constatato che meno servizi sociali si predispongono, meno responsabilità dirette si hanno ed i veri bisogni non vengono evidenziati nella loro reale misura e necessità.

Se 8 anni fa non fosse sorta la "Casa del Sole" i 300 bambini in difficoltà ora aiutati non esisterebbero e non sarebbero forse neppure sorti altri servizi come: Spiazzi, Spastici di Sermide, Spastici del Soncini, Corsi ANFAS e Corsi ENAIP.

Come quando si realizzavano i soggiorni invernali per i bisognosi 150 posti non erano sufficienti, ora Baselga non è stata aperta e nessuno reclama il servizio utile non ricevuto e così si dica di tanti altri servizi dovuti al cittadino e possibili.

Troppe parole, troppe promesse: Fatti – realizzazioni vogliamo.