

Agli educatori - Doc. 236 – Appunti per una lezione agli educatori
(manoscritto di Vittorina su bloc notes, settembre 1981)

Educatore Specializzato

non è

un semplice custode

il solito assistente

ma è un

autentico professionista dell'educazione cui è affidato il compito di:

- rendere significativo e pedagogicamente valido il tempo educativo disponibile (precisione, puntualità)
- offrire ai Bambini un valido rapporto umano con effettive possibilità di identificazione (regole)
- stimolare la personalità dei Bambini verso una consapevole e personale acquisizione di valori moralmente e socialmente positivi
- cooperare con gli Specialisti di altre scienze umane nell'impostazione e realizzazione di trattamenti speciali

In ogni gruppo:

Foglio "Educatore"

Foglio "Impostazione tecnico-scientifica

Fogli bianchi

(fiori) Elenco insegnanti + terapisti

Centro Solidarietà (Capitolo IV da pag 73 a pag 83 – N. 1 copia)

Preparatorie e Scuola Materna (Capitolo V da pag 84 a pag 102 – osservazione)

I (Saggi da pag 48 a pag 48 lettura)

Il ciclo (1981 – anno handicappato – da pag 55 a pag. 59 – gioco)

Corsi professionali e Mantova (1981 – anno handicappato – da pag 61 a pag 66)

Assistenti Sociali da pag. 107 a pag 130

Terapisti: notiziario da pag 5 a pag. 9 handicap 1982

Settembre 1981

Finalità del Corso di aggiornamento:

arricchimento culturale pedagogico (valori esistenziali) che si realizza

- a) nell'essere sempre più Persona per poter essere educatore
- b) nella migliore conoscenza reciproca (attraverso i lavori di gruppo) per realizzare un ambiente educativo ricco di sincero e concreto rispetto del lavoro di ognuno e di fiducia illimitata nell'onestà professionale di ogni operatore
- c) nel renderci capaci di essere ogni giorno Nuovi (almeno per questo anno scolastico), veri Educatori gioiosi, precisi nella cura intelligente delle particolari attività individuali e di gruppo, ed entusiasti di collaborare per la crescita dell'uomo e per l'affermazione dei suoi veri diritti. Non è l'uguaglianza che ci rende uomini (essere tutti uguali) ma la diversità di ognuno che rende individui e Persone.

[seguono: programma lavoro di settembre

appunti sulla relazione del 9-9-81 del prof. Manenti: Identità dell'Educatore]

a) Ambiente educativo

1) Concetto di Democrazia:

2) armonia, responsabilità (corresponsabile libertà in un ordine)

3) No: ognuno fa quello che vuole, quello che decide, quello che inventa (disordine – perdita di tempo – qualunquismo. Bambino finalità

- 4) Programma: concordato
- 5) Lavoro in équipe

Non confondere semplicità con semplicismo

- b) Rapporto Genitori e noi nell'ordine (no visite non programmate – rispetto al Bambino)

Ogni padiglione: Bidello 1 Servizio Civile.

Programmi attività (nuoto, ginnastica, psicomotricità, musica) da lunedì 21-9-81